Arbeta vidare i skolan

Jämför ditt liv med Doris (historia)

Läs eller lyssna på berättelsen om Doris och jämför ditt liv med Doris barndom i Ramsviken.
Här är några frågor som hjälper dig att jämföra.

Fråga	Doris	Du
Var föddes ni?	*Doris föddes i huset i Ramsviken år 1933.*	*Var föddes du?*
Vad arbetar föräldrarna med?		
Hur förvaras maten hemma?		
Hur bor ni?		
Vad har ni för djur hemma?		
Vad gör ni på fritiden?		
Hur håller ni er varma på vintern?		
Hur sköts tvätt och matlagning?		
Vad hjälper ni till med hemma?		
Hittar du några andra skillnader mellan era liv?		

Sammanfatta genom att skriva ett brev till Doris där du berättar om dina tankar om hur det var att leva i skärgården förr i tiden och skillnaderna mellan era liv.

En dag i Ramsviken för 50 år sedan (historia/svenska)

Tänk dig att du bodde i Doris stuga för 50 år sedan. Skriv om en dag i ditt liv. Berätta om de saker du gör och hur du tänker om din dag. Skriv det gärna i form av en dagbok.

Använd gärna underlaget med frågor ”Jämför ditt liv med Doris” och foton från Ramsviken.

Mina fynd i Ramsviken (biologi)

Utgå från ett eller flera av de fynd som gjordes i sjön och Östersjön. Använd protokoll, foton eller anteckningar från besöket.

- Sortera och kategorisera fynden om det inte är gjort. Använd bestämningsnycklar och andra källor för att ta reda på de arter eleverna är osäkra på. Sök på internet efter mer fakta och bilder.
- Sammanfatta och presentera fynden, använd gärna bild, illustration och text för att göra det tydligt.
- Gör en sammanställning med text och bild som du presenterar som en väggutställning.

Hållbar utveckling i framtiden (biologi/geografi)

Hållbar utveckling är viktigt för att människor, djur och natur ska kunna leva vidare i framtiden. Använd internet eller andra faktakällor och ta reda på lite mer om vad hållbar utveckling är och hur det kan kopplas till Östersjön och skärgården.

Presentera det du kommer fram till muntligt eller i form av en väggutställning.

- Vad betyder hållbar utveckling?
- Vad kan man göra för att bidra till en hållbar utveckling i skärgården? Vad kan du göra? Vad kan samhället göra genom till exempel lagar och regler?
- Varför är det viktigt att arbeta för att bidra till en hållbar utveckling? Vem får betala priset för en icke-hållbar utveckling?

Hur mår Östersjön? (biologi/geografi)

Under besöket på Björnö har du fått undersöka växter och djur i Östersjön. Östersjön är ett känsligt hav som under den senaste tiden har haft lite problem. Ta hjälp av internet och andra faktakällor och ta reda på mer om hur Östersjön mår idag. Sök på havet.nu.

Presentera det du kommer fram till muntligt eller i form av en väggutställning.

- Vilka är de största hoten mot växter och djur i Östersjön idag? Vilka arter är mest hotade?
- Vad är ett ekosystem? På vilket sätt är djur och växter i skärgården beroende av varandra?
- Ge exempel på några växter och djur i Östersjön som är beroende av varandra. Vad händer om ekosystem rubbas?
- Vad kan man göra för att förbättra situationen i Östersjön? Vilken åtgärd tycker du skulle göra mest nytta?

Min fältstudie – så gick det (biologi)

Sammanfatta din fältstudie där du undersökte växter och djur i sjön och Östersjön. Berätta hur det gick, vad du lärde dig och vilka slutsatser som du kan dra. Jämför och diskutera vad du kom fram till i din fältstudie med en kamrat.

1. Beskriv kort hur undersökningen genomfördes.
   Hur tänkte ni och vad gjorde ni?

2. Sammanfatta de fynd ni gjorde. (Växter, djur och annat.)

3. Vilka slutsatser kan du dra från fältstudien?

4. Hur tycker du att ni lyckades?

☐ Mycket bra ☐ Ganska bra ☐ Helt ok ☐ Inte så bra

Kommentar:

Ramsviken i text och bild (svenska/bild)

Välj ut några foton från besöket på Björnö, välj några som du tycker beskriver besöket på ett bra sätt. Använd bilderna till en bildberättelse. Berätta eller skriv om varje bild och sammanfatta.

Här är några frågor att arbeta med:

- Vad lärde du dig? Vad var roligast?
- Något oväntat som hände?
- Något annat som du tycker att andra bör få reda på.

Språkutvecklande uppgifter (svenska)

Besöket är ett utmärkt tillfälle att arbeta vidare med språkutvecklande uppgifter.

En utmärkt metod för elever med språksvårigheter samt elever med svenska som andraspråk. Här är några förslag på uppgifter:

Beskriv och gissa 20 frågor

- Leta upp ett naturföremål som du vill beskriva för en kamrat, visa det inte.
- Sitt två och två med ryggen mot varandra.
- Den ena ska försöka ta reda på vad det är för föremål genom att ställa frågor som det går att svara ja eller nej på. Den andra svarar, men bara med ett ja eller nej.
- Hur många frågor behövdes för att lista ut vad det var för ett naturföremål?

Användbart i skärgården

Välj ett föremål i naturen och fundera på hur den saken skulle kunna användas.

Kan det användas av människan för att tillverka något? Av djur för att äta, bo i, bygga av?

Försök hitta så många användningsområden som möjligt.

Beskriv en växt eller ett djur

1. Välj en växt från skärgården som ni sett under besöket, eller från en bild (till exempel blåstång, mussla).

Beskriv skärgårdsväxten med så många ord du kan.

2. Välj en växt eller ett djur från besöket, (till exempel blåstång, tångräka).

Undersök växten eller djuret noga.

Använd nu så många adjektiv som möjligt för att beskriva växten eller djuret, (blå, rund, slemmig osv).

Utmana en kamrat. Vem kommer på flest adjektiv?

Texter på många olika sätt (svenska)

Besöket är ett utmärkt tillfälle att arbeta vidare med språkutvecklande uppgifter. Ett förslag är att utgå från grunderna i genrepedagogiken. Det är en metod för att arbeta med olika typer av texter på ett systematiskt sätt.

Kortfattat handlar det om att

1. bygga upp kunskaper i ämnet.
2. studera olika texter inom genren för att få förebilder.
3. skriva en gemensam text – modellera genom att visa exempel på färdiga texter.
4. skriva egna texter. De genrer man brukar arbeta med är: återgivande texter, berättande texter, beskrivande texter, instruerande texter, argumenterande texter.

En utmärkt metod för elever med språksvårigheter samt elever med svenska som andraspråk.

Här ges några förslag på några teman att arbeta vidare med.

- *Återgivande text.* Berätta om besöket. Hur var det? Vad lärde du dig och vad tyckte du om det?
- *Berättande text.* Skriv en berättelse om något djur eller någon växt från besöket. Mitt liv som … Välj ett djur/en växt från besöket (till exempel blåstång, havsörn, tångmärla). Skriv om en händelserik dag, som om du vore djuret/växten.
- *Beskrivande text.* Arbeta med att skapa en faktatext kring något djur eller någon växt, till exempel blåstången, grönalgen eller blåmusslan. Använd rubriker, bilder osv.
- *Beskrivande text.* Berätta om egna upplevelser och erfarenheter från besöket. Beskriv känslor, tankar och funderingar.
- *Instruerande text.* Berätta för någon hur de ska göra för att ta hand om skärgården. Vad kan man göra för att bidra till en hållbar utveckling?
- *Argumenterande text.* Varför ska man rädda Östersjön? Låt blåstången hålla ett tal där den berättar varför just den är så viktig för havet. Skriv en skylt och uppmana folk att inte skräpa ner.

Reklamaffischen (svenska/bild)

Välj ett djur/en växt från besöket som du vill göra reklamaffisch om. Affischen ska få människor att förstå att just den här växten/djuret måste respekteras och få leva i fred. Använd foto eller egen illustration. Skriv en kort text som får folk att förstå. Använd färger och symboler som förstärker budskapet.