

Kopplingar till kursplaner för särskolan

Här är en sammanställning av de kopplingar som finns mellan aktiviteter och övningar i materialet Utbildningsplats Hjälmo.

Ett urval har gjorts från aktuella kursplaner för särskolan åk 1–6. Sammanställningen koppas till *förmågor som tränas, de centrala innehåll* som berörs samt delar av de *kunskapskrav* som kan användas för att göra en bedömning av elevens kunskapsutveckling.

Kunskapskraven är matchade mot de förslag på aktiviteter som finns i bilagan *Arbeta vidare i skolan*.

Naturorienterande ämnen, särskolan

Förmågor som tränas

- jämföra och reflektera över mönster och strukturer i naturen,
- jämföra och reflektera över samband mellan livsstil, miljö och hälsa,
- genomföra undersökningar med naturvetenskaplig anknytning, och
- använda ämnesspecifika ord, begrepp och symboler.

Centralt innehåll åk 1–6

- Årstidsväxlingar och kännetecken för de olika årstiderna. Vilka konsekvenser årstidsväxlingarna får för människan.
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras.
- Livscyklar hos några växter och djur.
- Fältstudier, experiment och sorteringar. Hur de genomförs och används för att undersöka närmiljön.

Aktiviteter kopplade till kunskapskrav åk 6

Växter på Hjälmo, Ett år på gården

Eleven ger också *exempel* på växters och djurs livscyklar och för resonemang om deras överlevnadsstrategier beroende på årstid.

<i>enstaka exempel bidrar till resonemang</i>	<i>några exempel enkla resonemang</i>	<i>några exempel välutvecklade resonemang</i>
---	---------------------------------------	---

Växter på Hjälmo

Eleven kan *genomföra enkla* undersökningar och sorteringar och *göra dokumentation* av arbetet och resultaten.

<i>medverka i bidra till dokumentation</i>	<i>delvis fungerande sätt enkel dokumentation</i>	<i>väl fungerande sätt välutvecklad dokumentation</i>
--	---	---

Växter på Hjälmo, Ett år på gården, Två bilder av biologisk mångfald

Eleven kan *använda ämnesspecifika* ord, begrepp och symboler i resonemang om människa, djur och natur, i egna frågor och *ge omdömen* om olika arbetsprocesser.

<i>använda några ge bidrag till omdömen</i>	<i>använda många på ett delvis ändamålsenligt sätt enkla omdömen</i>	<i>använda många ämnesspecifika ord, begrepp och symboler på ett ändamålsenligt sätt välutvecklade omdömen</i>
---	--	--

Svenska, särskolan

Förmågor som tränas

- tala och samtala i olika sammanhang,
- läsa, förstå och reflektera över olika texter,
- skriva texter för olika syften och mottagare.

Centralt innehåll åk 1–6

- Hur man kan använda omskrivningar och visuell förstärkning, till exempel bilder och tecken, för att förstå och göra sig förstådd.
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor.
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden.
- Beskrivande och förklarande texter för barn, till exempel faktatexter, och hur deras innehåll kan organiseras.

Aktiviteter kopplade till kunskapskrav åk 6

Ett år på gården, Så här blir du en naturhjärte – en lathund, Min dag på Hjälmo – en serie i sex rutor, Texter på många olika sätt

Eleven kan *samtala om* bekanta ämnen genom att *lyssna på* andra och i att ställa frågor, svara och uttrycka önskan och känslor.

lyssna på andra och *medverka*

på ett *delvis fungerande* sätt

på ett *väl fungerande* sätt

Eleven kan *skriva ord* och meningar. Dessutom kan eleven *skriva* och *strukturera* texter genom att använda mellanrum mellan orden, stor bokstav och punkt.

med *stöd av bilder*
medverkar

på ett *delvis fungerande* sätt

på ett *väl fungerande* sätt

Bild, särskolan

Förmågor som tränas

- skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material,
- jämföra och reflektera över bilder.

Centralt innehåll åk 1–6

- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder.
- Fotografering och överföring av bilder med hjälp av digital teknik.
- Presentation och utvärdering av eget bildskapande.
- Reklam- och nyhetsbilder. Vilket budskap de förmedlar och vilken påverkan de kan ha.

Aktiviteter kopplade till kunskapskrav åk 6

Min dag på Hjälmo – en serie i sex rutor, Reklamaffischen

Eleven kan framställa olika typer av berättande bilder och arbeta med givna verktyg, tekniker och material.		
kan medverka i	ett delvis fungerande sätt	ett väl fungerande sätt
Utifrån undersökningar av reklam- och nyhetsbilder för eleven resonemang om bilders budskap, hur de kan användas och vilken påverkan de kan ha.		
bidrar till resonemang	enkla resonemang	välutvecklade resonemang

Idrott och hälsa, särskolan

Förmågor som tränas

- Genomföra och anpassa utvistelser och friluftsliv efter olika förhållanden och miljöer.

Centralt innehåll åk 1–6

- Lekar och rörelseaktiviteter i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider. Allemansrättens grunder.
- Hänsynstagande och säkerhet i samband med fysiska aktiviteter.

Aktiviteter kopplade till kunskapskrav åk 6

Lekar på ängen

Eleven kan genomföra olika typer av aktiviteter i natur- och utemiljö.

kan medverka	på ett <i>delvis fungerande</i> sätt	på ett <i>väl fungerande</i> sätt
--------------	--------------------------------------	-----------------------------------